CPI DE ARAGÓN

CCOO Enseñanza Aragón

MISMOS DERECHOS, MISMO RECONOCIMIENTO



Los Centros Públicos Integrados necesitan una organización que reconozca adecuadamente el trabajo de todo su profesorado. La integración de Infantil, Primaria y Secundaria no puede servir para reducir plantillas, eliminar responsabilidades o generar peores condiciones laborales que las existentes en un IES.

Trabajar en un CPI no puede significar tener menos derechos.

NUESTRAS PROPUESTAS

01 RECUPERAR LAS JEFATURAS DE DEPARTAMENTO DE SECUNDARIA

El profesorado de Secundaria de los CPI realiza las mismas tareas de coordinación departamental que en un IES. Exigimos recuperar las Jefaturas de Departamento, con su correspondiente reconocimiento horario, económico y administrativo.



02 MISMO TRABAJO, MISMO RECONOCIMIENTO

Las responsabilidades asumidas por el profesorado deben computar a todos los efectos: reducción horaria, complemento económico y valoración como mérito profesional.



03 REVISAR LAS ACTUALES JEFATURAS DE ÁREA

Reclamamos la modificación del actual modelo organizativo de los CPI. Las Jefaturas de Área no pueden sustituir a los departamentos didácticos ni convertirse en una fórmula para ahorrar puestos y horas de plantilla.



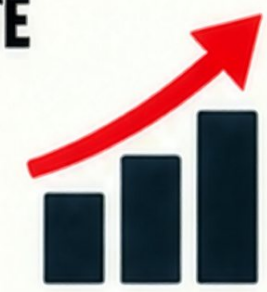
04 CUPOS SUFICIENTES Y SIN RECORTES ENCUBIERTOS

La organización especifica de los CPI debe reflejarse en sus plantillas. Las necesidades de coordinación de Secundaria deben generar horas suficientes dentro del cupo, y no ser asumidas gratuitamente por el profesorado.



05 MÁS PERSONAL DOCENTE

Tiene que asegurarse que en todos los CPI haya personal de orientación para Primaria y otro para Secundaria, Más personal PS, PT, AS y AL.



06 RECURSOS MATERIALES Y ESPACIOS ADECUADOS

La incorporación de Secundaria a los antiguos colegios debe ir acompañada de los espacios, equipamientos, aulas especificas y recursos necesarios para impartir las distintas materias en condiciones de calidad.



07 RECONOCER LA ESPECIFICIDAD DE LOS CPI

Un CPI no puede funcionar simplemente sumando las estructuras de un colegio y un instituto. Necesita una regulación propia, recursos suficientes y una organización que respete las particularidades de todas las etapas educativas.



08 MÁS HORAS PARA PROGRAMAS Y CARGOS COFOTAP, COFO, ORIENTADORA...

ES IMPOSIBLE abarcar las tres etapas CON UN ÚNICO CARGO.

COFOTAP: recuperar las 6 horas de hace 6 años (4 para Secundaria y 2 para Primaria). Un coordinador de extraescolares para Infantil/Primaria y otro para Secundaria.



NUESTRO COMPROMISO

Queremos unos CPI con futuro, capaces de ofrecer una educación pública de calidad y también de atraer y mantener a sus profesionales.

Porque integrar etapas educativas no puede significar recortar derechos.

EN LOS CPI:

MISMO TRABAJO
MISMOS DERECHOS
MISMO RECONOCIMIENTO

CCOO Enseñanza Aragón | www.hacemosclase.com

3 diciembre. Tú decides HACEMOSCLASE.COM

CCOO | Enseñanza Aragón

HACEMOS CLASE.

DIGNIDAD PARA LA PÚBLICA.

CCOO | Enseñanza Aragón

3 diciembre. Tú decides HACEMOSCLASE.COM